


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
(ВСШ)

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Л.Р. Загรีева

Протокол № 1

от 26.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ВСШ

 М.Р. Шагабиева

Приказ от 26.08.2022

№98 – ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии для 12 а класса
на 2022 – 2023 учебный год

Ахметзяновой Лейсан Муллахматовны,
учителя первой квалификационной категории

:

1) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

2) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

3) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

4) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

5) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

б) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой.

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

1.

Доказательства эволюции живой природы.

Развитие эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, учения Ж.Б. Ламарка, эволюционной теории Ч. Дарвина. Вид, его критерии. Популяция – структурная единица вида. Учение Ч. Дарвина об эволюции. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции. Популяция – элементарная единица эволюции. Формирование приспособленности к среде обитания. Образование новых видов. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.

Демонстрации.

Схемы, таблицы, фрагменты видеофильмов и электронных средств обучения; гербарии, коллекции, живые растения, иллюстрирующие приспособленность, результаты естественного отбора, основные направления эволюции.

Лабораторные работы.

Лабораторная работа № 1 «Наблюдение и описание особей по морфологическому критерию»

Лабораторная работа № 2 «Выявление приспособленности организмов к среде обитания»

2.

Отличительные признаки живого. Гипотезы происхождения жизни на Земле. Основные этапы эволюции органического мира на Земле.

Демонстрации.

Схемы, таблицы, фрагменты видеофильмов и электронных средств обучения: «Ископаемые остатки», «Переходные формы», «Развитие жизни на Земле».

Лабораторные работы.

Лабораторная работа № 3 «Анализ и оценка различных гипотез возникновения жизни на Земле»

3.

Гипотезы происхождения человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Эволюция человека. Происхождение человеческих рас, их единство. Критика расизма и социального дарвинизма.

Демонстрации.

Схемы, таблицы, фрагменты видеофильмов и электронных средств обучения: «Доказательства родства человека с млекопитающими животными», «Основные стадии и движущие силы антропогенеза», «Человеческие расы».

Лабораторные работы.

Лабораторная работа № 4 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»

4.

Экологические факторы. Экологическая ниша. Биологические ритмы. Межвидовые отношения: паразитизм, хищничество, конкуренция, симбиоз.

Демонстрации.

Схемы, таблицы, фрагменты видеофильмов и электронных средств обучения: «Межвидовые отношения», «Экологические факторы». Коллекция, иллюстрирующая взаимосвязи в биоценозе.

Лабораторные работы.

Лабораторная работа № 5 «Наблюдение и приспособление у организмов к влиянию различных экологических факторов»

5.

Видовая и пространственная структура экосистемы. Компоненты экосистемы.

Пищевые связи в экосистеме. Круговорот веществ и превращения энергии в экосистеме. Устойчивость и динамика экосистем. Последствия влияния деятельности человека на экосистемы. Агроэкосистемы.

Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Эволюция биосферы. Глобальные антропогенные изменения в биосфере. Проблема устойчивого развития биосферы.

Демонстрации.

Схемы, таблицы, фрагменты видеофильмов и электронных средств обучения: «Пищевые цепи и сети», «Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме». Коллекция, иллюстрирующая взаимосвязи в биоценозе.

Лабораторные работы.

Лабораторная работа № 6 «Составление схем переноса вещества и энергии в экосистемах (пищевых цепей и сетей).

Лабораторная работа № 7 «Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях (аквариум)»

Лабораторная работа № 8 «Сравнительная характеристика экосистем и агроэкосистем».

Практические работы.

Практическая работа № 1 «Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности»

Практическая работа № 2 «Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных антропогенных изменений в биосфере»

–

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По плану	Фактически	
1	Доказательства эволюции живой природы.	02.09		

2	Развитие эволюционных идей.	05.09		
3	Значение работ К. Линнея, учения Ж.Б. Ламарка, эволюционной теории Ч. Дарвина.	09.09		
4	Вид, его критерии. Лабораторная работа № 1 «Наблюдение и описание особей по морфологическому критерию»	12.09		
5	Популяция – структурная единица вида.	16.09		
6	Учение Ч. Дарвина об эволюции.	19.09		
7	Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира.	23.09		
8	Движущие силы эволюции.	26.09		
9	Синтетическая теория эволюции.	30.09		
10	Популяция – элементарная единица эволюции.	03.10		
11	Формирование приспособленности к среде обитания.	07.10		
12	Образование новых видов. Лабораторная работа № 2 «Выявление приспособленности организмов к среде обитания»	10.10		
13	Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.	14.10		
14	Отличительные признаки живого.	17.10		
15	Гипотезы происхождения жизни на Земле.	21.10		
16	Основные этапы эволюции органического мира на Земле. Лабораторная работа № 3 «Анализ и оценка различных гипотез возникновения жизни на Земле»	24.10		
17	Гипотезы происхождения человека.	28.10		
18	Доказательства родства человека с млекопитающими животными.	07.11		
19	Эволюция человека.	11.11		
20	Происхождение человеческих рас, их единство.	14.11		
21	Критика расизма и социального дарвинизма. Лабораторная работа № 4 «Анализ и оценка различных	18.11		
22	Экологические факторы.	21.11		
23	Экологическая ниша.	25.11		
24	Биогеоценоз	28.11		
25	Биологические ритмы.	02.12		
26	Экологические взаимодействия организмов	05.12		
27	Абиотические факторы	09.12		
28	Биотические факторы	12.12		
29	Межвидовые отношения: паразитизм, хищничество, конкуренция, симбиоз. Лабораторная работа № 5 «Наблюдение и приспособление у организмов к влиянию различных экологических факторов»	16.12		
30	Среда обитания организмов и её факторы	19.12		
31	Тестирование «Эволюционная»	23.12		
32	Работа над ошибками.	26.12		

33	Видовая и пространственная структура экосистемы.	09.01		
35	Компоненты экосистемы.	13.01		
36	Пищевые связи в экосистеме.	16.01		
37	Круговорот веществ и превращения энергии в экосистеме. Лабораторная работа № 6 «Составление схем переноса вещества и энергии в экосистемах (пищевых цепей и сетей)	20.01		
38	Устойчивость и динамика экосистем.	23.01		
39	Последствия влияния деятельности человека на экосистемы.	27.01		
40	Агроэкосистемы. Лабораторная работа № 7 «Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях (аквариум)»	30.01		
41	Биосфера – глобальная экосистема.	03.02		
42	Учение В.И. Вернадского о биосфере.	06.02		
43	Эволюция биосферы.	10.02		
44	Глобальные антропогенные изменения в биосфере. Лабораторная работа № 8 «Сравнительная характеристика экосистем и агроэкосистем».	13.02		
45	Проблема устойчивого развития биосферы.	17.02		
46	Ноосфера	20.02		
47	Роль процессов фотосинтеза и дыхания	24.02		
48	Эволюция человека	27.02		
49	Отличия человека от животных	03.03		
50	Движущие силы антропогенеза	06.03		
51	Практическая работа № 1 «Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности»	10.03		
52	Проблема продуктивности почв	13.03		
53	Проблема промышленных отходов	17.03		
54	Эволюция биосферы	20.03		
55	Роль живых организмов в биосфере	24.03		
56	Проблема озонового слоя	03.04		
57	Антропогенное воздействие на биосферу	07.04		
58	Проблемы экологии человека	10.04		
59	Промышленная экология	14.04		
60	2 «Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных антропогенных изменений в биосфере»	17.04		
61	Глобальные экологические проблемы и пути их решения	21.04		
62	Основы рационального природопользования	24.04		
63	Последствия деятельности человека в окружающей среде.	28.04		
64	Описание экосистем своей местности	01.05		
65	Человек и экологический кризис	05.05		
66	Правила поведения в природной среде	08.05		
67	Итоговое тестирование по пройденным темам	12.05		
68	Работа над ошибками. Обобщающий урок	15.05		

